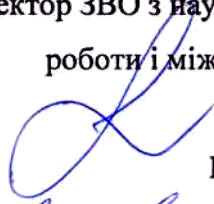


ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор ЗВО з науково-педагогічної
роботи і міжнародних зв'язків


Інна АНДРУШКО
" 2 " вересня 2024 р.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

самостійної роботи з дисципліни

«Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни»

з підготовки доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
(спеціальність «Громадське здоров'я, Медицина, Педіатрія, Біологія, Стоматологія»)
на 2024-2025 навч. рік

№ п/п	Тема	К-ть годин
1.	Наукові основи психогігієни. Сучасні методи психофізіологічних та психогігієнічних досліджень. Структура особливостей особистості людини та їх психогігієнічне трактування. Медико-психологічний та психогігієнічний підходи до проблем охорони психічного здоров'я. Психогігієнічні аспекти вивчення та аналізу особливостей особистості людини.	2
2.	Вікова психогігієна. Критичні періоди психічного розвитку дітей і підлітків. Роль школи у формуванні психічного здоров'я. Психогігієнічні основи організації навчальної та позанавчальної діяльності учнів шкільного віку та студентів. Психогігієна праці, відпочинку та побуту. Психогігієнічні основи раціональної організації праці. Наукові основи профілактики нервово-психічних зрушень та розладів психічного здоров'я.	2
3.	Психогігієнічні основи оптимізації повсякденної діяльності людини та корекції аномалій розвитку особистості і медичної реабілітації хворих на психічні і соматичні захворювання.	1
4.	Психогігієна у клініці внутрішніх хвороб, хірургії, онкології, акушерстві і гінекології, педіатрії, геріатрії та психіатрії. Здоровий спосіб життя та особиста гігієна в сучасних умовах. Хроногігієна та здоров'я людини. Гігієнічні основи медичної біоритмології.	1
5.	Гігієна адаптаційного процесу. Наукові основи діагностики та профілактики хронічної втоми.	1
6.	Актуальні проблеми університетської гігієни. Стан здоров'я сучасних студентів та фактори, що його формують. Навчальний стрес та психофізіологічні і психогігієнічні критерії оцінки адаптаційних можливостей організму студентів закладів вищої медичної освіти	2
7.	Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації.	1
8.	Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів вищої	1

	медичної освіти	
9.	Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і студентської молоді	1
10.	Психогігієнічні основи використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти	1
11.	Актуальні проблеми університетської гігієни. Стан здоров'я сучасних студентів та фактори, що його формують. Навчальний стрес та психофізіологічні і психогігієнічні критерії оцінки адаптаційних можливостей організму студентів закладів вищої медичної освіти	2

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри загальної гігієни та екології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова
“ 28 ” серпня 2024 року, протокол № 1.

Завідувач кафедри

Igor SERGETA