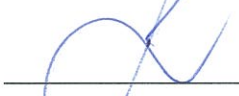


Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова


«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор ЗВО з науково-педагогічної  
Та навчальної роботи

  
Інна АНДРУШКО  
«28» серпня 2025 р.

«ПОГОДЖУЮ»

Завідувач кафедри променевої  
діагностики, променевої терапії та  
онкології

  
Олександр КОСТЮК  
«27» серпня 2025 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни  
«ОНКОЛОГІЯ. ПАЛІАТИВНА ТА ХОСПІСНА МЕДИЦИНА З КЛІНІЧНОЮ  
ПСИХОЛОГІЄЮ»

Спеціальність	222 Медицина
Освітній рівень	Магістр
Кваліфікації	Магістр медичної психології Лікар медичний психолог
Освітня програма	ОПП «Медична психологія», 2022
Навчальний рік	2024-2025
Кафедра	Променевої діагностики, променевої терапії та Онкології
Лектор	професор, д.мед.н. Костюк О.Г.
Контактна інформація	<i>oncology@vntmu.edu.ua,</i> <i>вул. Хмельницьке шосе, 84 (Подільський регіональний</i> <i>центр онкології, хірургічний корпус), (0432) 570379</i>
Укладач силабусу	доцент, к.мед.н. Какарькін О.Я.

## 1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Вибірковий блок
Код дисципліни в ОПП та місце дисципліни в ОПП	ВБ 1.12, складова профілю «клінічна психологія» ВБ 2.12, складова профілю «медико психологічний супровід»
Курс/семестр	6 курс (XI-XII семестри)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	90 годин /3 кредитів ЄКТС
Структура дисципліни	Лекції - 0 год Практичні заняття - 50 год Самостійна робота -40 год В цілому: аудиторні заняття–55,5%, Самостійна поза аудиторна робота – 44,5%
Кількість змістових модулів	4
Мова викладання	Українська
Форма навчання	Очна (при впровадженні карантинних заходів- дистанційна очна)

## 2. Опис дисципліни

### Анотація курсу:

У загальній системі підготовки лікаря онкологія є однією з найважливіших клінічних дисциплін, що поєднує в собі хірургічні і терапевтичні вміння та навички. Головне завдання курсу онкології полягає в навчанні студентів методам обстеження, діагностики, лікування та профілактики онкологічних захворювань.

Програма дисципліни структурована в три змістових модулі. Кредитно-трансферна система організації навчального процесу спонукає студентів систематично вчитися протягом навчального року.

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є практичні заняття та самостійна робота студентів.

На практичних заняттях студенти самостійно проводять курацію хворих з різноманітною онко-патологією (збирають скарги, анамнез, проводять фізикальне обстеження, знайомляться з лабораторними та інструментальними даними обстеження). Під контролем викладача обґрунтовують попередній діагноз, складають план обстеження хворого, та обґрунтування клінічного діагнозу.

Самостійна робота студентів включає підготовку до практичних занять, самостійну курацію та обстеження хворих, підготовку мультимедійної презентації однієї з актуальних тем онкології і виступ з нею перед студентами групи.

Засвоєння теми контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями, засвоєння змістових модулів - на практичних підсумкових заняттях. Застосовуються такі засоби контролю рівня підготовки студентів: тести II і III рівня, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретація лабораторних досліджень і оцінка їх результатів, аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, що характеризують функції організму людини, його систем та органів; контроль практичних навичок.

Підсумковий контроль засвоєння модулю проводиться після його завершення. Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою, виставляється за багатобальною шкалою і має визначення за системою ЄКТС та шкалою, прийнятою в Україні.

### Передреквізити навчальної дисципліни онкологія

Передреквізити (Prerequisite) – дисципліни, що містять знання, уміння і навички, необхідні для освоєння онкології. Перш за все це базові медичні дисципліни: анатомія, гістологія, медична біологія, паталогічна анатомія, паталогічна фізіологія, оперативна хірургія. Також це клінічні дисципліни необхідні для уміння обстеження хворих, трактовки клінічних і біохімічних аналізів, додаткових радіологічних і ендоскопічних методів

діагностики. Це такі, як: пропедевтика внутрішньої медицини, загальна хірургія, курс радіології і променевої терапії, біологічної хімії, ЛОР хвороб, шкірних хвороб, урології, гінекології, щелепно-лицевої хірургії.

Так без знання біології клітини, клітинного розмноження, основ генетики неможливо зрозуміти і засвоїти поняття про злоякісну трансформацію і основи канцерогенеза, без знання гістологічної будови органів і тканин неможливо зрозуміти шляхи інвазії і метастазування пухлини. Наприклад класифікація меланоми за Кларком враховує інвазію пухлини в шари шкіри в епідерміс, базальну мембрану, сосочковий чи сітчастий шар, від цього залежить метастазування. Класифікація пухлин шлунково-кишкового тракту враховує інвазію пухлини в стінку органа і потребує знання його анатомічної і гістологічної будови. Патологічна анатомія в розділі "епітеліальні пухлини" дає студенту поняття про рак, його макроскопічну і мікроскопічну будову, класифікацію і основні шляхи метастазування, в розділі "мезенхімальні пухлини" – теж саме про саркому, а в розділі "гіпертрофія і гіперплазія" про предракові стани і механізм злоякісної трансформації. Патологічна фізіологія в розділі "патологія системи крові" роз'яснює механізм анемії зумовлений пухлинами різних локалізацій, в розділі "патологія дихальної системи – механізм дихальної недостатності, що викликана ателектазом, до якого призводять центральний рак легень, в розділі "патологія травлення" - патологічні розлади при кишковій непрохідності і стенозі виходу з шлунку, які є найчастішими ускладненнями пухлин ШКТ, в розділі "патофізіологія ендокринної системи" – клінічні прояви пухлин наднирників, щитовидної залози, гонад і апудсистеми.

Без умінь і навичок методики обстеження хворих, які засвоюються, перш за все, при вивченні пропедевтики внутрішніх хвороб, загальної хірургії, а також вузьких спеціальностей: ЛОР хвороб, шкірних хвороб, хірургії, урології, гінекології, щелепно-лицевої хірургії, студент не зможе правильно обстежити онкологічного хворого тому, що крім виявлення первинної пухлини він повинен уміти обстежити всі органи і системи на предмет виявлення віддалених метастазів. Крім того дані предмети містять розділи пухлини відповідних локалізацій (шкірні хвороби – пухлини шкіри, урологія – пухлини нирки сечового міхура, простати, гінекології – матки і додатків, ЛОР хвороби – пухлини пазух носа, гортані, вуха, тощо), що істотно полегшує засвоєння даних тем при вивченні онкології.

**Мета курсу та його значення для професійної діяльності.** Метою дисципліни є підготовка фахівця у відповідності з освітньою професійною програмою загальної лікарської підготовки, здатного виконувати певну професійну роботу з діагностики онкологічної патології, надання паліативної та хоспісної допомоги онкологічним хворим.

**Постреквізити (Postrequisite)** – дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення онкології. До таких перш за все відноситься внутрішня та сімейна медицина. Саме сімейний лікар повинен профілакувати, своєчасно виявляти і направляти онкологічних хворих в спеціалізований медичний заклад, повинен регулярно проводити профілактичні огляди здорових і особливо пацієнтів з передраковою патологією, повинен уміти надати паліативну і симптоматичну допомогу онкологічному хворому. До постреквізитів відноситься ендокринологія тому, що цілий ряд ендокринних розладів таких, як тиреотоксикоз, гіпотиреоз, гіперінсулінізм, синдром Іценко-Кушінга та інші можуть бути зумовлені пухлинами (щитовидної залози, підшлункової залози, гіпофіза, тощо). Вивчення медичної психології потребує знання специфічності онкологічних захворювань і тих депресивних і інколи психічних розладів, які їх супроводжують. Нервові хвороби. Часто клініка інсульту може бути зумовлена

метастазами пухлини в головний мозок, а розлади периферійної нервової системи метастазами в хребет. Фізична та реабілітаційна медицина. Успіхи в лікуванні онкологічних хворих останнім часом значно покращили якість і тривалість їх життя. Все більше хворих повертається до роботи і нормального життя, тому перед реабілітаційною медициною стоять нові завдання в реабілітації цієї групи пацієнтів. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я. Однією з найактуальніших проблем організації охорони здоров'я є ріст захворюваності і смертності від онкологічної патології, вивчення епідеміології раку, причин, що до цього призводять дозволить більш ефективно з ним боротись. Фактично всі вузькі спеціалісти в медицині так, чи інакше зустрічаються в своїй діяльності з онкологічною патологією, тому вивчення всіх вузьких дисциплін (фтизіатрія, гінекологія,

ЛОР-хвороби, урологія, сімейна медицина, внутрішні хвороби, хірургія, очні хвороби і т.д.) може вважатись постреквізитами онкології.

## 2. Результати навчання дисципліни:

Після успішного вивчення дисципліни здобувач повинен **знати**: фактори ризику, передракову патологію, механізм переродження в злоякісне новоутворення, клініку, діагностику, лікування, злоякісних пухлин різних локалізацій, паліативну і симптоматичну допомогу, первинну і вторинну профілактику та реабілітацію онкологічних хворих.

**вміти**: поставити діагноз онкологічного захворювання на основі сукупності даних обстеження

**володіти навичками**: методику обстеження онкологічного хворого, трактувати дані СКТ і МРТ досліджень, проводити прості види біопсії (мазок-відбиток, скарифікаційна, пункційна аспіраційна біопсія), провести пальпацію зовнішніх груп лімфовузлів, щитовидної і молочної залози, пальцеве дослідження прямої кишки, бімануальне дослідження матки, виписати рецепт на цитостатики, знеболюючі та антидепресантні препарати.

**самостійно вирішувати**: питання обстеження онкологічного хворого, визначення його загального і психічного стану, визначення виду медичної допомоги (паліативної, симптоматичної, психологічної), куди направити хворого.

### Зміст та логістика дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години 3 кредити ЄКТС.

Назва теми	Практ.занять К-кість год	СРС
Тема 1. Загальні питання онкології. Канцерогенез. Основні види канцерогенів. Етіологія, епідеміологія і класифікація злоякісних пухлин	4	2
Тема 2. Рак губи, язика та слизових порожнини рота.	2	2
Тема 3. Рак стравоходу	4	2
Тема 4. Рак шлунка	2	2
Тема 5. Рак печінки та підшлункової залози	2	2
Тема 6. Рак ободової кишки та прямої кишки	4	2
Тема 7. Рак легень	4	2
Тема 8. Пухлини середостіння і плеври	2	2
Тема 9. Рак молочної залози	2	2
Тема 10. Рак щитовидної залози	2	2
Тема 11. Меланома	2	2
Тема 12. Пухлини шкіри, м'яких тканин і кісток.	2	2
Тема 13. Лімфогранулематоз та неходжкінські лімфоми	2	2
Тема 14. Рак шийки і тіла матки	2	2
Тема 15. Рак яєчників	2	2
Тема 16. Рак нирки та сечового міхура	2	2
Тема 17. Рак простати	2	2
Тема 18. Паліативна і симптоматична терапія онкохворих	2	2
Тема 19. Рання діагностика і скринінг онкозахворювань	2	2
Тема 20. Первинна і вторинна профілактика онкозахворювань	2	2
Підсумкове заняття модулю «Онкологія» (диф. залік)	2	
<b>Всього</b>	<b>50</b>	<b>40</b>

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння практичних навичок: методики обстеження онкологічного хворого, вміння трактувати дані ендоскопічних досліджень УЗД, СКТ і МРТ, проводити прості види біопсії (мазок-відбиток, скарифікаційна, пункційна аспіраційна біопсія), проведення пальпації зовнішніх груп лімфовузлів, щитовидної і молочної залози, пальцевого дослідження прямої кишки, бімануального дослідження матки, виписування рецептів на цитостатики і знеболюючі препарати, вирішення ситуаційних задач з діагностики та лікування онкологічних захворювань.

На практичних заняттях студенти обстежують хворих, оформлюють медичну документацію, формулюють висновки до опрацьованої теми, розв'язують клінічно-орієнтовані ситуаційні задачі та тестові завдання.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання практичних навичок, підготовка інформаційних повідомлень та презентацій, опрацювання наукової літератури.

Контроль засвоєння тем самостійної поза аудиторної роботи здійснюється на практичних заняттях та підсумковому контролі з дисципліни.

Тематичні і календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра променевої діагностики, променевої терапії та онкології/Студенту/Очна форма навчання/ Медицина/5курс/Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра променевої діагностики, променевої терапії та онкології. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

### 3. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, тестування, розв'язання ситуаційних задач, проведення обстеження хворого, трактування лабораторних, рентгенологічних, інструментальних та морфологічних досліджень, оцінка їх результатів (оформлення медичної документації)
Підсумковий контроль дисципліни - дифзалік	Методи: тестування, усне опитування (згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <a href="https://www.vnmu.edu.ua/">https://www.vnmu.edu.ua/</a> Загальна інформація/Основні документи)
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

### 4. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/>Загальна інформація/Основні документи)

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Контроль практичних навичок	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок

Підсумковий контроль	Сума балів за тестування (12-20 балів) та усне опитування (38-60 балів) Оцінка за іспит: 71-80 балів – «відмінно» 61-70 балів – «добре» 50-60 балів – «задовільно» Менше 50 балів – «не задовільно»/не склав
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 8 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

#### Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,9	B	добре	
160-169,9	C		
141-159,9	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	-
120-140,99	E	-	зараховано
119-61	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-60	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### Критерії оцінювання знань студента

##### Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

**Оцінка «відмінно»** виставляється студенту, який глибоко і всебічно засвоїв теоретичний матеріал, грамотно і логічно його викладає. Він може вільно оперувати латинською термінологією, чітко відповідає на нестандартні питання за темою заняття, уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, що свідчить про опанування рекомендованої літератури та здатність аналізувати вивчений матеріал, а також чітко демонструє значення засвоєних теоретичних знань для практичної медицини

**Оцінка «добре»** виставляється студенту, який знає і добре володіє теоретичним матеріалом, грамотно його викладає, не допускає неточностей при відповіді, уміє розкрити тему з позицій її медичного значення та практичного застосування, але при цьому відповіді не виходять за межі підручника, методичних рекомендацій.

**Оцінка «задовільно»** виставляється студенту, який знає базові поняття та визначення з вивченої теми, але допускає значні неточності або має труднощі при формулюванні відповіді, не розуміє медичних аспектів теми, не може пов'язати теоретичний матеріал із практикою.

**Оцінка «незадовільно»** виставляється студенту, який не знає теоретичних основ теми, допускає грубі помилки при відповіді, не розуміє базових понять та визначень, не може пояснити значення теоретичного матеріалу для практичної медицини.

##### Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю

**Оцінка «відмінно»** виставляється студенту, який, знає хід та послідовність самостійної

навчально-дослідницької роботи для виконання практичного завдання, демонструє правильне виконання необхідних практичних навичок, дотримується схеми обстеження хворого та вірно з чіткими формулюваннями оформлює медичну документацію.

**Оцінка «добре»** виставляється студенту, який допускає неточності при виконанні практичної навички, або обстеження хворого, але здатний самостійно виявити допущені помилки та може продемонструвати виконання практичної навички в цілому, акуратно оформлює медичну документацію.

**Оцінка «задовільно»** виставляється студенту, який знає основи практичного завдання, але зазнає труднощів при виконанні фізикального дослідження, не може продемонструвати правильну послідовність дослідження хворого і виконання практичних навичок, не може трактувати в повному обсязі результати досліджень, неохайно оформлює медичну документацію.

**Оцінка «незадовільно»** виставляється студенту, який не може продемонструвати виконання практичної навички, зазнає значних труднощів при виконанні обстеження хворих, порушує порядок виконання практичної навички, не вміє заповнити медичну документацію.

### **Оцінювання виконання тестових завдань під час поточного контролю**

**Оцінка «відмінно»** виставляється студенту, який при проведенні тестового контролю допускається не більше 10% неправильних відповідей (обсяг правильних відповідей 90-100%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на всі питання до тесту.

**Оцінка «добре»** виставляється студенту, який під час тестового контролю допускає не більше 20% помилок. (обсяг правильних відповідей 80-89%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на більшість питань до тесту.

**Оцінка «задовільно»** виставляється студенту, який робить помилки не більш, ніж в 40% тестових завдань (обсяг правильних відповідей 60,5-79%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді тільки на деякі питання до тесту.

**Оцінка «незадовільно»** виставляється студенту, який при тестовому опитуванні правильно розв'язує менше 60% тестових завдань. Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань не може надати правильні відповіді на питання до теста.

### **Оцінювання усної відповіді під час підсумкового контролю (дифзалік)**

**Оцінка «відмінно»** виставляється студенту який грамотно та в логічній послідовності надає відповіді на питання екзаменаційного білету. Під час відповіді демонструє здатність аналізувати теоретичний матеріал, робить ґрунтовні висновки щодо значення теоретичного матеріалу для практичної медицини, надає чіткі правильні відповіді на додаткові нестандартні питання, знає принципи діагностики, лікування та особливості епідеміології, онкологічних захворювань..

**Оцінка «добре»** виставляється студенту, який добре володіє теоретичним матеріалом та в логічній послідовності надає відповіді на питання екзаменаційного білету, але допускає незначні неточності, які швидко виправляє при відповіді на уточнюючі запитання екзаменатора. Знає методи діагностики та профілактики онкологічних захворювань і основні принципи їх лікування.

**Оцінка «задовільно»** виставляється студенту, який при відповіді на питання екзаменаційного білету демонструє знання базових понять та визначень, допускає значні неточності або має труднощі при відповіді на питання з спеціальної онкології, не може розкрити в достатньому обсязі принципів діагностики, профілактики та лікування онкологічного захворювання, допускає неточності при відповіді на конкретизуючі питання екзаменатора.

**Оцінка «незадовільно»** виставляється студенту, який не знає відповіді на питання екзаменаційного білету, допускає грубі помилки при відповіді на питання з спеціальної онкології, не може пояснити базові поняття та визначення, не знає принципів діагностики, профілактики та лікування онкологічного захворювання, не знає відповіді на додаткові уточнюючі запитання екзаменатора.

Нарахування індивідуальних балів здійснюються на підставі Положення про організацію навчального процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (Вінниця, 2020). (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи)

*12 балів* – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав призове місце на міжвузівських олімпіадах з дисципліни або призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт або призове місце на міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи

*11 балів* – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав I місце на внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або I місце на студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи, або приймав участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт

*10 балів* - додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав призове місце (II-III) на внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або на студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи; або за участь (без призового місця) міжвузівських олімпіадах з дисципліни або призове місце на міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи.

*9 балів* – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який приймав участь (без призового місця) у внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи

*8 балів* - додаються до оцінки з дисципліни студенту, який активно приймав участь у роботі студентського наукового гуртка, опублікував друковану роботу за результатами науково-практичного дослідження, але не приймав особисто участь у студентській науковій конференції, підготував стендову доповідь.

## 5. Політика навчальної дисципліни/курсу

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім. М.І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

**Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки** на практичних заняттях. Інструктаж з техніки безпеки при роботі з електричною апаратурою, колючим і ріжучим медичним інструментарієм, з шприцами, трепанаційними голками та ін., проводиться на першому практичному занятті викладачем. Проведення інструктажу реєструється в Журналі інструктажу з техніки безпеки.

**Вимоги щодо підготовки до практичних занять.** Студент повинен бути підготовленим до практичного заняття, тестові завдання до поточної теми розв'язуються на початку заняття. На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Студент, який запізнився більше, ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається і повинен його відпрацювати в установленому порядку. На практичних заняттях студент має бути одягнений в робочу форму (медичний халат, шкіряні тапочки, бахіли, шапочка, маска), при роботі з пацієнтом (гумові рукавички). Студенти, які не мають робочої форми, не допускаються до заняття.

Студент повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час обговорення теоретичних питань студенти мають демонструвати ввічливість та повагу до своїх колег та викладача; при виконанні практичних завдань толерантність, ввічливість і повагу до пацієнтів.

**Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів.** Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті не допускається.

**Академічна доброчесність.** Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм

академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

**Пропуски занять.** Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра променевої діагностики, променевої терапії та онкології) черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент має надати заповнений дозвіл від деканату на відпрацювання та письмово чи усно відповісти на питання до теми заняття. Відпрацювання пропущених лекцій здійснюється після надання конспекту лекційного матеріалу, або написання реферату, чи підготовки власної презентації з теми пропущеної лекції.

**Порядок допуску до підсумкового контролю** з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

**Додаткові індивідуальні бали.** Індивідуальні бали з дисципліни студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

**Вирішення конфліктних питань.** При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

**Політика в умовах дистанційного навчання.** Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра променевої діагностики, променевої терапії та онкології / Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> променевої діагностики, променевої терапії та онкології / Новини).

**Зворотній зв'язок** з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

- 6. Навчальні ресурси** Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра променевої діагностики, променевої терапії та онкології / Студенту.

#### **Базова:**

1. Онкологія. Національний підручник. /за редакцією ак. Бондаря Г.В., проф. Шевченка А.І., проф Галайчука І.Й. – Київ, 2019. – 520 ст.
2. Радіаційна медицина: підручник / Д.А. Базика, Г.В. Кулініч, М.І. Пилипенко; за ред. М.І. Пилипенка. – К.: ВСВ «Медицини», 2013. – 232 с.
3. Клінічна онкологія. Посібник для студентів медвузів та інтернів. / за редакцією проф. Болюха Б.А. – Вінниця, 2012 р. – 704 с.
4. Основи клінічної онкології. Навчально-методичний посібник. / І.Ф.Хурані, О.Я.Какар'їн, А.П.Ковальчук. – Вінниця, 2014. – 160 с.
5. Онкологія: підручник - 3-є видання, перероб. і доп. / Б.Т.Білинський, Н.А.Володько, А.І.Гнатишак, О.О.Галай [та ін.]; За ред. Б.Т.Білинського. - К. Здоров'я, 2004. - 528 с.

6. Онкологія; електр. навчальний посібник для студентів вищих ме-дичних закладів III-IV рівня акредитації / А.І.Шевченко, О.Ю.Попович, Н.Ф.Шевченко [та ін.]. - Запоріжжя. - 2011.
7. Збірник тестових завдань з онкології (навчальний посібник) / за ред. Т. Г. Фецича та Ю.Ю. Олійника. Львів, 2013. –215 с.
8. Білинський Б.Т. Медичні помилки в онкології. Львів: Афіша, 2013. – 324.
9. Онкологія: Вибрані лекції з клінічної онкології / За ред. Г. В. Бондаря, В. С. Антіпової. Луганськ, ВАТ „Луганська обласна друкарня”. 2009. – хох с.
10. Онкологія. Вибрані лекції для студентів і лікарів / За ред. В. Ф. Чехуна. – К.: Здоров'я України, 2010. – 768 с.
11. Рак в Україні,: захворюваність, смертність, показники діяльності онкологічної служби /За ред. С. О. Шалімова. Бюлетень національного канцер-реєстру України. ( дивитися щорічні №№ Бюлетеня )
12. Савран В. Р., Кенс А. А., Мриглоцькимй М. М., Савран В. В. Рак молочної залози: навчальний посібник. Львів, 2012. –236 с.
13. Фільченков А. А., Стойка Р. С. Апоптоз і рак: від теорії до практики Тернопіль: ТДМУ.- 2006. – 524 с.
14. Шалімов С.А., Євтушенко О.И., М'ясоєдов Д.В., Приймак В.В. Комбіноване лікування хворих на рак ободової кишки. Київ: «Четверта хвиля», 2006 – 168 с.
15. Радіологія (Променева діагностика та променева терапія.) / За заг. ред. М. М. Ткаченка. К.: Книга плюс. 2011. –719 с.
16. Овчаренко О.П., Лазар А.П., Матюшко Р.П. Основи радіаційної медицини.-Одеса, Одеський медуніверситет, 2004. - 208 с.
17. Радіаційна медицина. За ред. А.П. Лазаря. - К.: Здоров'я, 1993. - 222 с.
18. Sorkin V.M. Clinical oncology (Lectures for medical students) / V.M.Sorkin, I.A.Perehod. - Simferopol, 2007. - 136 p.
19. Hourani I.F., Kakarkin O.Y., Kovalchuk A.P. Fundamentals of clinical oncology. // Manual for students of higher medical educational institutions Printing “DRUK” –Vinnytsia – 2014 – 159 с.

#### Допоміжна:

1. Володько Н. А. Метастазування злоякісних пухлин: роль факторів пухлинного мікро оточення. Львів: Медицина світу.-2002.- 200 с.
2. Методичні рекомендації: Діагностика, лікування, спостереження та реабілітація хворих на рак щитоподібної залози / Упорядники: Ю. М.Стернюк, Б. Т. Білинський, О. О.Галай та ін. Львів-Відень.- 2005. – 47 с.
3. Паліативна допомога: Онкологія: посібник для викладачів /пер із англ.. В. Ізотова. – К.: Калита, 2013. – 875 с.
4. Гостра променева хвороба. За ред. О.М. Коваленка. Київ, 1998. - 244 с.
5. 25 років Чорнобильської катастрофи. Безпека майбутнього. Національна доповідь України. - К.: "КІМ", 2011. - 356 с.
6. 20 років Чорнобильської катастрофи. Погляд у майбутнє. Національна доповідь України. - К.: "Атіка", 2006. - 224 с.
7. Бебешко В.Г., Коваленко О.М., Білий Д.О. Гострий радіаційний синдром і його наслідки. Тернопіль: ТДМУ, 2006. - 424 с.
8. Гродзинський Д.М. Радіобіологія.- К.: Либідь, 2001.- 448 с. . National Comprehensive Cancer Network. *NCCN Practice Guidelines in Oncology* v. 2020.
9. National Cancer Institute. Treatment of malignant tumors PDQ. Updated 2020.
10. Manual Of Clinical Oncology, - Dennis A. Casciato, Barry B. Lowitz, 2020.
11. Oxford Handbook of Oncology, - Oxford University Press, 2019.

12. Basics of Oncology, - Frederick O. Stephens, Karl R. Aigner, 2019.
13. HARRISON'S Manual of Oncology, - Bruce A. Chabner, Thomas J. Lynch, Jr., Dan L. 2018.

## 17. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<http://library.vnmu.edu.ua>

<https://www.testcentr.org.ua/uk/>

<https://unci.org.ua/>

[www.oncology.kiev.ua](http://www.oncology.kiev.ua)

<https://iepor.org.ua/>

<https://www.clinicaloncology.com.ua/>

1. Розклад та розподіл груп по викладачам опублікований на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра променевої діагностики, променевої терапії та онкології/ Студенту).
2. Питання до проміжних та підсумкового контролів дисципліни опубліковані на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра променевої діагностики, променевої терапії та онкології/ Студенту).

Силабус з дисципліни «Онкологія» обговорено та затверджено на засіданні кафедри променевої діагностики, променевої терапії та онкології (протокол №1, від «28»серпня 2020 року

Завідувач кафедри

Зав учбовою частиною

Електронна адреса кафедри [oncology@vnmu.edu.ua](mailto:oncology@vnmu.edu.ua)



Олександр КОСТЮК

Олександр КАКАРЬКІН