



Дисципліна з підготовки магістра стоматології:

Нюанси в підходах до ізоляції та використання пломбувальних матеріалів на прийомі дитячого лікаря стоматолога

Спеціальність	ІІ Стоматологія
Освітня програма	ОПІ Стоматологія, 2025
Рівень вищої освіти	другий
Навчальний рік	2026-2027
Статус дисципліни	курс за вибором
Мова викладання	українська, англійська
Загальне навантаження	3,0
Курс / семестр	2/ІІ
Укладач (і)	Доцент ЗВО Тетяна ЧУГУ
Викладач (і), гостьові лектори	Доц. Тетяна ЧУГУ, ас. к.мед.н., Андрій ЧЕРНИШ, ас. Надія ДРАЧУК, ас. Володимир СТРИЙ
Місце проведення, контакти	Кафедра стоматології дитячого віку, вул. В.Стуса 2/19, child.stom@vnmue.edu.ua

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

АНОТАЦІЯ

Програма навчальної дисципліни «Нюанси в підходах до ізоляції та використання пломбувальних матеріалів на прийомі дитячого лікаря стоматолога» призначена для доповнення предмету Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології, розвиває мануальні навички та розвиває клінічне мислення у студентів.

Організація навчального процесу здійснюється за кредитно-трансферною системою. Обсяг навчального навантаження студентів описаний у кредитах ECTS – залікових кредитах, які зараховуються студентам при успішному засвоєнні ними модулю (залікового кредиту).

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів.

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання практичного використання методик ізоляції та пломбування тимчасових та постійних зубів, забезпечення герметичності під час та після лікування.

Засвоєння теми контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: тести, розв'язування ситуаційних задач, заповнення робочих зошитів, контроль практичних навичок. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни здійснюється по її завершенню у формі заліку, згідно навчального плану для спеціальності «Стоматологія».

Передреквізити освітнього компоненту – анатомія людини, матеріалознавство, хімія, фізика, біологія.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Метою викладання навчальної дисципліни (курс за вибором) «Нюанси в підходах до ізоляції та використання пломбувальних матеріалів на прийомі дитячого лікаря стоматолога» є оволодіння на фантомах навичками методами ізоляції та пломбування каріозних порожнини різних класів в тимчасових та постійних зубах, що знаходяться на різних етапах розвитку.

Основними завданнями вивчення дисципліни (курс за вибором) «Нюанси в підходах до ізоляції та використання пломбувальних матеріалів на прийомі дитячого лікаря стоматолога» є ознайомитися з різноманітним інструментарієм та приладів, що використовується з ціллю ізоляції, оволодіти певними навичками лікування карієсу та його ускладнень в тимчасових і постійних зубах на різних етапах їх розвитку на фантомах.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе:

знати: різновиди ізоляційних систем, будову та принцип дії, топографо-анатомічну будову зубів, особливості препарування та пломбування каріозних порожнин в тимчасових та постійних зубах, особливості застосування різних пломбувальних матеріалів у дітей.

вміти: демонструвати принципи фахової субординації у клініці дитячої терапевтичної стоматології, застосовувати основний стоматологічний інструментарій для ізоляції, матеріали та використовувати стоматологічне обладнання в дитячій стоматології.

здатен продемонструвати: знання і практичні навички з дисципліни

володіти навичками: фіксації кофердаму в різних клінічних ситуаціях та пломбування зубів

самостійно вирішувати: питання вибору методу препарування та пломбування зубів.

ПРН 14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів

ПРН 16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

ПРН 18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

ПРН 20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

3. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЇХ ОБСЯГ

Вид занять	Години
Лекції:	14
Практичні заняття:	16
Самостійна роботи:	60
Всього	90

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тематичний план лекцій
1	Історія ізоляції в клінічних умовах лікаря-стоматолога. Будова та склад системи кофердам, використання в клініці стоматолога-педіатра.
2	Можливі варіанти накладання системи кофердам в умовах прийому дитячого стоматолога. Складні випадки ізоляції та реалізація цієї проблеми, лайфхаки та нюанси

	роботи з дітьми
3	Сучасні матеріали для пломбування каріозних порожнин у дітей різного віку вибір в залежності від стоматологічного статусу та віку.
4	Можливі варіанти відновлення фронтальної та бокової групи зубів в дитячому віці, анатомія, функція
5	Використання стандартних металевих та естетичних коронок з метою відновлення анатомії та функції тимчасових та постійних зубів у дітей.
Тематичний план практичних занять	
1	Історія ізоляції в клінічних умовах лікаря-стоматолога. Ізоляція ватними валиками, тефлоном, оптрагейт та інші, недоліки і можливі варіанти використання. Будова та склад системи кофердам, використання в клініці стоматолога-педіатра. Механізм фіксації кофердаму на поверхні зубів, можливі варіанти утримування
2	Можливі варіанти накладання системи кофердам в умовах прийому дитячого стоматолога. Особливості використання системи кофердам в умовах медикаментозного сну Фотодам, як необхідність в клініці сучасного стоматолога, проведення фотопротоколів, нюанси роботи. Складні випадки ізоляції та реалізація цієї проблеми, лайфхаки та нюанси роботи з дітьми
3	Сучасні матеріали для пломбування каріозних порожнин у дітей різного віку вибір в залежності від стоматологічного статусу та віку Переваги та недоліки використання в клініці дитячої стоматології склоіономерних цементів
4	Переваги та недоліки використання в клініці дитячої стоматології компомерних матеріалів. Переваги та недоліки використання в клініці дитячої стоматології композитних матеріалів. Адгезивна підготовка при роботі композиційними системами, покоління, недоліки та переваги кожного з них
5	Можливі варіанти відновлення фронтальної та бокової групи зубів в дитячому віці, анатомія, функція
6	Використання стандартних металевих коронок з метою відновлення. Використання стандартних естетичних коронок з метою відновлення

5. ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Поточний контроль на практичних заняттях	<u>Методи:</u> усне або письмове опитування та тестування, комп'ютерне опитування та тестування, розв'язання ситуативних задач
Підсумковий контроль дисципліни – залік	Проводиться на останньому практичному занятті і встановлюється за поточною успішністю відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» https://vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи або https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf
*Підсумковий контроль дисципліни – диференційований залік	Проводиться на останньому практичному занятті і оцінюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» https://vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи або https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf
** Підсумковий контроль - іспит	Проводиться під час екзаменаційної сесії за графіком іспитів (і оцінюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» https://vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи або https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf
Засоби	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуативні завдання,

діагностики успішності навчання	практичні завдання, демонстрація практичних навичок
---------------------------------------	---

6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань здійснюється згідно чинного Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова

([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf))

Поточний контроль	За системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Проміжні контролю	За системою традиційних оцінок
Контроль практичних навичок	За системою традиційних оцінок
Залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів
Підсумковий контроль з дисципліни	Сума балів за екзаменаційне тестування (12-20 балів) та усне опитування (38-60 балів) Оцінка за іспит: 71-80 балів – «відмінно» 61-70 балів – «добре» 50-60 балів – «задовільно» Менше 50 балів – «не задовільно»/не склав
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 1 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
60-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-59,99	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання засвоєння знань студента де

Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

Оцінка "відмінно" виставляється у випадку, коли здобувач знає зміст теми заняття у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генерує

інноваційні ідеї.

Оцінка "добре" виставляється за умови, коли здобувач знає зміст теми заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувач відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка "задовільно" ставиться здобувачу на основі його знань всього змісту теми заняття та при задовільному рівні його розуміння. Здобувач спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка "незадовільно" виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

Критерії оцінювання усіх інших видів навчальної роботи студента ґрунтуються на вимогах Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)) і зазначені в робочій програмі навчальної дисципліни.

Оцінювання самостійної роботи.

Оцінювання самостійної роботи здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач освіти після засвоєння дисципліни – 200 балів. Мінімальна кількість балів становить 122 бали.

7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), тематичні плани лекцій, практичних занять, самостійної роботи, завдання для поточного контролю, методичні рекомендації, посібники).

8. ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)), «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf), Закону України «Про освіту» (ст. 42), Закону України «Про академічну доброчесність», Кодексу академічної доброчесності ВНМУ ім. М. І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobr_edit%202026.pdf).

Здобувач освіти має право на отримання якісних освітніх послуг та безпечне освітнє середовище в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій та надзвичайних станів, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, Статуті університету та порядку надання освітніх послуг, в тому числі при виникненні надзвичайних ситуацій, регламентованого основними документами та розпорядженнями щодо організації навчального процесу в ВНМУ ім. М. І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни та виконання усіх видів навчальних завдань/дослідницької діяльності здобувач освіти має керуватись Законом України «Про освіту» (ст. 42), Законом України «Про академічну доброчесність», Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М. І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова). При порушенні норм академічної доброчесності застосовуються заходи реагування відповідно

до чинних нормативних документів.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях. На першому практичному занятті викладач проводить інструктаж з безпечного поводження в приміщеннях кафедри, ознайомлює із місцем розташування укриття, маршрутом переміщення в укриття згідно прийнятої схеми евакуації, правилами поведінки під час переміщення до укриття та перебування в ньому, пояснює всі дії, передбачені Планом реагування на надзвичайні ситуації (згідно Наказу № 505 від 30.08.2023 р.). У разі сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення викладач перериває заняття. Всі разом переходять в укриття, де перебувають до скасування сигналу оповіщення. Після відміни сигналу тривоги викладач і здобувачі освіти продовжують заняття в учбових кімнатах кафедри або самостійно доопрацюють навчальний матеріал з опитуванням на наступному занятті.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять.

Здобувач освіти зобов'язаний приймати активну участь в проведенні освітнього процесу: відвідувати заняття та бути підготовленим до них, тестові завдання до поточної теми мають бути розв'язані у робочому зошиті, схеми та таблиці заповнені; активно обговорювати тему заняття, виконувати всі передбачені програмою завдання, шукати додаткову інформацію по темі заняття та презентувати її своїм колегам.

На заняття слід приходити вчасно. Запізнення не допускається (згідно Правил внутрішнього розпорядку для осіб, що навчаються у ВНМУ). Здобувач, який запізнився більше, ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку. На практичних заняттях студент має бути одягнений в медичний халат, в іншому випадку здобувачі не допускаються до заняття,

У спілкуванні з викладачами, співробітниками, товаришами та іншими особами, що навчаються у ВНМУ дотримуватись ввічливості, привітності, доброзичливості. Здобувачі повинні дотримуватись тиші, спокою, шляхетної поведінки в приміщеннях кафедри.

У своїй роботі колектив кафедри дотримується принципів взаємоповаги і толерантності. Те саме вимагається від здобувачів.

Здобувач повинен дотримуватись правил безпеки під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час роботи в навчально-наукових лабораторіях здобувачі дотримуються правил техніки безпеки (опубліковані на сайті кафедри *стоматології дитячого віку* ; при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після виконання практичної роботи.

Під час перебування на клінічних базах здобувачі зобов'язані виконувати вимоги лікувально-охоронного та санітарно-гігієнічного режимів. При введенні в лікувальний заклад режиму карантинних обмежень обов'язкове строге виконання його вимог. Форма одягу при вході у стаціонарні відділення: змінне взуття, медичний халат і шапочка. При собі мати медичну маску, рукавички, антисептик. Пронесення з собою верхнього одягу, взуття, громіздких речей не дозволяється. Заборонене самовільне, без дозволу викладача, торкання до апаратури, обладнання та інструментарію. Під час співбесід з хворими та їх родичами, а також поза стаціонаром здобувачі зобов'язані дотримуватись етико-деонтологічних принципів, вимог чинного законодавства про збереження інформації. Категорично забороняється поширювати медичну та особисту інформацію пацієнтів у будь-який спосіб (в т.ч. у соцмережах, усних розповідях тощо). Під час контактів з персоналом та дискусій в процесі навчання сповідаються принципи толерантності, ввічливості та взаємоповаги, не допускається виклична, некоректна, провокативна поведінка.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті не допускається (окрім екстрених дзвінків, випадків демонстрації додаткового матеріалу з теми заняття).

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, встановленому в чинному Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри https://www.vnmu.edu.ua/кафедра_стоматології_дитячого_віку) черговому або своєму викладачу. Відпрацювання передбачає виконання завдань згідно теми пропущеного заняття і специфіки дисципліни.

Засвоєння теми лекцій перевіряють під час практичного, семінарського заняття (практичних навичок) та складанні підсумкового контролю ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)).

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в чинному Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)). До підсумкового контролю здобувачі допускаються за умови відсутності академічної заборгованості: середній бал поточних оцінок не менше 3,0 (72 бали за 120-бальною шкалою), всі підсумкові заняття до змістових модулів складено на позитивну оцінку («3» і більше), всі пропущені практичні заняття відпрацьовані на позитивну оцінку («3» і більше). В іншому випадку здобувач повинен підвищити середній бал, відпрацювавши незадовільні оцінки, та відпрацювати пропущені заняття.

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни здобувач може отримати за якісне виконання індивідуальної роботи, зміст якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІР згідно чинного Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, здобувач повинен спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи). Також здобувач має право звернутись до студентського самоврядування, адміністрації факультету (інституту) чи університету безпосередньо чи через скриньки довіри (лінки і адреси доступні на офіційному сайті ВНМУ). Кафедра виходить з розуміння того, студентоцентричність передбачає відповідальність здобувача за свідоме й активне набуття знань, належне виконання передбачених законодавством та регуляторними документами ВНМУ норм і правил та залишає за собою право інформувати відповідні структури про порушення з боку студентів.

Політика в умовах змішаного навчання. Порядок змішаного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять, лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (https://www.vnmu.edu.ua/кафедра_стоматології_дитячого_віку Студенту/форма навчання очна/курс 2/навчально-методичні матеріали).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через чат в Microsoft Team, месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

9. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедр. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра> студенту/аспіранту

ЛІТЕРАТУРА

Базова:

Основна література:

1.Терапевтична стоматологія дитячого віку: Підручник для студентів стоматологічних факультетів, інтернів і стоматологів. Т.2 (видання друге, стереотипне) / Хоменко Л.О., Майданник В.Г., Голубєва І.М., Остапко О.І., Біденко Н.В., Кривонос Ю.М. / За ред. проф. Л.О. Хоменко. - К.: Книга-плюс, 2021. - 328 с.

2. Каськова Л.Ф., Ващенко І.Ю., Бережна О.Е. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології // Навчальний посібник англійською мовою. Львів: ПП «Магнолія 2006», 2022. - 204 с.
3. Стоматологія у 2х книгах. Книга 2: підручник. Н.Рожко, И.Кириленко, О.Г. Денисенко. - 2020 8, 992 с.
4. Клітинська О. В. Дитяча стоматологія : навч.-метод. вид. / О. В. Клітинська, Н. В. Лайош, В. В. Шетеля, Т. І. Зорівчак. – Ужгород : УжНУ, 2023. – 51 с. – URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/e6220b2f-9a9c-4806-a3e8-57e4813f6654>
5. Профілактика стоматологічних захворювань : навч. посіб. / Н. І. Смоляр, О. М. Гуменюк, Т. П. Кравець та ін. ; за заг. ред. Н. І. Смоляр, О. М. Гуменюк. – Львів : Магнолія 2006, 2021. – 368 с. – URL: https://medkniga.com.ua/download/Prof%D1%96laktika_stomatolog%D1%96chnikh_zakhvorjuvan_Smoljar_Fragment.pdf

Допоміжна:

1. Моделювання анатомічної форми зубів: підручник / П.С. Фліс, Т.М. Банних, А.М. Бібік, С.Б. Костенко. -2019, 352 с.
2. Herbert F. Wolf. Color Atlas of Dental Medicine. -2024 -580 p.
3. Preservation and Restoration of Tooth Structure – Mount Graham J., Hume Wyatt R., Hein C. Ngo, Wolff Mark S.-2025.-312 p.
4. Atlas of Oral Diseases. The guide for Daily Practice. Van der Waal Isaak.-2019.-556 p.
5. Dental Drug Reference.-Mosby.-2019-480 p.
6. Pre-formed crowns and pediatric dentistry: a systematic review of different techniques of restorations / A. M. Inchingolo et al. Journal of Clinical Pediatric Dentistry. 2025. Vol. 49, no. 1. P. 1–13. DOI: 10.22514/jocpd.2025.001.

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

1. Сайт кафедри – newsite.vnmua.ua
2. Сайт бібліотеки – library.vnmua.edu.ua
3. Всесвітня організація охорони здоров'я www.who.int
4. MEDLINE www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed
5. Центр контролю та профілактики захворювань www.cdc.gov
6. Центр громадського здоров'я МОЗ України www.phc.org.ua
7. Українська база медико-статистичної інформації «Здоров'я для всіх»: <http://medstat.gov.ua/ukr/news.html?id=203>
8. Журнал British Medical Journal www.bmj.com
9. Журнал Evidence-Based Medicine www.evidence-basedmedicine.com
10. Four levels of Inversion for rubber dam isolation | By Dan Lazar | 18 May 2017
<https://www.styleitaliano.org/four-levels-of-inversion-for-rubber-dam-isolation/>
11. Simplifying the Rubber Dam | By Andy Janiga on April | 15, 2020
<https://www.speareducation.com/spear-review/2020/04/simplifying-the-rubber-dam>
12. Rubber dam isolation for restorative treatment in dental patients | Cheng Miao , Xiaoyu Yang , May Cm Wong , Jing Zou , Xuedong Zhou , Chunjie Li , Yan Wang | Version published: 17 May 2021
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33998662/>
14. Dental dam utilization by dentists in an intramural faculty practice | Terence A. Imbery, Caroline K. Carrico | First published: 10 June 2019
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/cre2.191>
15. A simple guide to using dental dam | Shanon Patel & Samantha Hamer | British Dental Journal volume 230, pages644–650 (2021)
<https://www.nature.com/articles/s41415-021-3016-x>
16. Rubber Dam Isolation and High-Volume Suction Reduce Ultrafine Dental Aerosol Particles: An Experiment in a Simulated Patient | by Julián Balanta-Melo,*OrcID, Albio Gutiérrez, Gustavo Sinisterra, María del Mar Díaz-Posso, David Gallego, Judy Villavicencio and Adolfo Contreras

<https://www.mdpi.com/2076-3417/10/18/6345>

<https://www.detstom.ru/jour/article/view/360>

17. Pit and fissure sealants for preventing dental decay in permanent teeth | Anneli Ahovuo-Saloranta Helena Forss Tanya Walsh Anne Nordblad Marjukka Mäkelä Helen V Worthington Authors' declarations of interest | 31 July 2017

<https://www.cochranelibrary.com/cdsr/doi/10.1002/14651858.CD001830.pub5/full>

18. Direct composite resin fillings versus amalgam fillings for permanent posterior teeth | Helen V Worthington, Sara Khangura, Kelsey Seal, Monika Mierzewski-Urban, Analía Veitz-Keenan, Philipp Sahrman, Patrick Roger Schmidlin, Dell Davis, Zipporah Iheozor-Ejiofor, María Graciela Rasines Alcaraz | Version published: 13 August 2021

Електронна адреса сайту університету: <http://vnmu.edu.ua>

Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>

МОЗ України <https://moz.gov.ua/>

Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>

Силабус з дисципліни «Нюанси в підходах до ізоляції та використання пломбувальних матеріалів на прийомі дитячого лікаря стоматолога» обговорено та затверджено на засіданні кафедри Стоматології дитячого віку (протокол №1 від «_26_» _серпня_____ 2026 р.).

Відповідальний(а) за курс:



Доц., к.мед.н.

Тетяна ЧУГУ

Зав. кафедри
стоматології дитячого віку,
проф. д.мед.н.



Микола ДМІТРІЄВ