



Дисципліна з підготовки магістра стоматології:

«Хірургічно-ортодонтичне лікування аномалій прикусу у дітей»

Спеціальність	221 Стоматологія
Освітня програма	ОПП Стоматологія, 2022
Рівень вищої освіти	другий
Навчальний рік	2026-2027
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	українська, англійська
Загальне навантаження	3,0 кредити ЄКТС
Курс / семестр	4/VII
Укладач (і)	Доцент ЗВО Наталія ІСАКОВА
Викладачі, гостьові лектори	Доц., к.мед.н. Наталія ІСАКОВА, ас. Олександр ВАСИЛЬЧУК, ас. Ростислав ІВАНОВ
Місце проведення, контакти	Кафедра стоматології дитячого віку, вул. В.Стуса 2/19, child.stom@ynmu.edu.ua

2026-2027 навчальний рік

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

АНОТАЦІЯ

Вибіркова дисципліна «Хірургічно-ортодонтичне лікування аномалій прикусу у дітей» спрямована на ознайомлення студентів із причинами виникнення аномалій прикусу у дітей різного віку, хірургічними методами лікування коротких вуздечок верхньої, нижньої губи та язика, корекції мілкового присінку порожнини рота, хірургічного лікування вроджених вад розвитку дитини, які призводять до виникнення патологічного прикусу.

Практичні заняття передбачають засвоєння студентами практичних навичок обстеження пацієнтів із аномаліями прикусу, методами їх лікування.

Викладання проводиться за принципами доказової медицини з використанням діючих стандартів (гайдлайнів) світових фахових товариств.

Вибіркова дисципліна охоплює основні як практичні, так і теоретичні аспекти діяльності майбутнього лікаря стоматолога.

В результаті навчання фахівець повинен бути спроможний розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога по організації та наданню в необхідному обсязі стоматологічної лікувальної допомоги дітям з аномаліями прикусу різного віку.

Згідно з навчальним планом вивчення вибіркової дисципліни здійснюється на 4-му році навчання, і включає читання лекцій та проведення практичних занять.

У лекціях та на практичних заняттях з вибіркової дисципліни «Хірургічно-ортодонтичне лікування аномалій прикусу у дітей» студенти вивчають та засвоюють на практиці клініку, діагностику та основні методи лікування аномалій прикусу у дітей.

Передреквізити Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння навчальних дисциплін з медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології, біохімії, мікробіології, пропедевтики хірургічних захворювань, фармакології та медичної рецептури, епідеміології та принципів доказової медицини, а також мати практичні навички догляду за хворими хірургічного профілю, та їх ведення у поліклінічних та стаціонарних умовах.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Мета викладання навчальної дисципліни «Хірургічно-ортодонтичне лікування аномалій прикусу у дітей» визначається **кінцевими цілями**, що встановлюються на основі ОПП підготовки лікаря за фахом відповідно до блоку її змістових модулів та є основою для побудови змісту навчальної дисципліни. Опис цілей сформульовано через вміння у вигляді цільових завдань (дій). На підставі кінцевих цілей до кожного модулю або змістового модулю сформульовані **конкретні цілі** у вигляді певних умінь (дій), цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети вивчення дисципліни.

Кінцеві цілі дисципліни «Хірургічно-ортодонтичне лікування аномалій прикусу у дітей» у відповідності до додатку Б ОПП кінцевими цілями вивчення дитячої хірургічної стоматології є:

- Аналізувати результати обстеження хворого в клініці дитячої хірургічної стоматології
- Визначати характер та принципи хірургічно-ортодонтичного лікування аномалій прикусу у дітей різного віку

- Визначити провідні синдроми і симптоми у дитячій хірургічній стоматології
- Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячої хірургічної стоматології
- Діагностувати невідкладні стани в клініці дитячої хірургічної стоматології
- Надавати необхідну невідкладну допомогу при екстрених станах в клініці дитячої хірургічної стоматології
- Обґрунтовувати і формулювати попередній клінічний діагноз в клініці дитячої хірургічної стоматології
- Обґрунтовувати і формулювати синдромний діагноз в клініці дитячої хірургічної стоматології
- Планувати обстеження стоматологічного хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при аномаліях прикусу у дітей
- Проводити диференціальну діагностику в клініці дитячої хірургічної стоматології
- Проводити первинну та вторинну профілактику аномалій прикусу у клініці дитячої хірургічної стоматології
- Ставити остаточний діагноз вроджених вад розвитку ЩЛД та аномалій прикусу в клініці дитячої хірургічної стоматології

Завданням дисципліни «Хірургічно-ортодонтичне лікування аномалій прикусу у дітей» є: вміння проводити обстеження стоматологічного хворого, вивчення провідних синдромів і симптомів, обґрунтування та формулювання попереднього діагнозу; вміння аналізувати результати обстеження та проводити диференційну діагностику, ставити остаточний діагноз основних захворювань, виявляти та ідентифікувати вроджені вади ЩЛД та аномалії прикусу у дітей, прояви соматичних захворювань в порожнині рота, визначати принципи комплексного лікування в клініці дитячої хірургічної стоматології, виявляти клінічні варіанти та ускладнення хірургічно-ортодонтичного лікування аномалій прикусу у дітей.

Постреквізити - дитяча хірургічна стоматологія, ортодонтія, ортопедична стоматологія, терапевтична стоматологія.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.

знати:

- питання місцевого і загального знеболення ЩЛД у дітей;
- особливості видалення зубів у дитячому віці;
- ускладнення при видаленні зубів у дітей, їх профілактика;
- захворювання СНЩС у дітей;
- проблеми комплексної реабілітації хворих з природженими незрощеннями верхньої губи та піднебіння і іншими вродженими вадами.
- клініку, діагностику, лікування коротких вуздечок губ, язика, мілкового присінку порожнини рота

вміти:

- провести аплікаційне знеболення м'яких тканин у дітей;
- провести інфільтраційне знеболення тканин ЩЛД у дітей;
- провести провідникове знеболення нижньої щелепи;
- провести провідникове знеболення верхньої щелепи;

- правильно зібрати анамнез та оформити медичну документацію у дітей;
- видалити тимчасовий та постійний зуб;
- провести пластику вуздечки губ, язика;
- провести корекцію мілкового присінку порожнини рота;
- встановити мікроімплант у дітей;
- надати медичну допомогу при непритомності, колапсі та анафілактичному шоку;
- правильно зібрати анамнез та оформити медичну документацію пацієнтів з вродженими вадами обличчя;
- призначити та розшифрувати дані рентгенологічного дослідження пацієнтів з аномаліями прикусу

здатен продемонструвати: знання і практичні навички з дисципліни

володіти навичками: дитячої хірургічної стоматології

самостійно вирішувати: питання вибору методу лікування аномалій прикусу у дітей

ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми: 4, 6, 16, 18, 19, 15, 25, 27, 37, 39, 40 за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання: 2.Ж, 5.А,Б

ПРН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу: 2, 5, 11.

ПРН 3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні): 2, 5, 11., пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань: 2.Ж, 5.А,Б

ПРН 4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи: 2.Ж, 5.А,Б

ПРН 8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання: 2.Ж, 5.А,Б

шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи: 2.Ж, 5.А,Б

ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу: 2.Ж, 5.А,Б для різних верств населення та в різних умовах: 1, 5, 8, 17, 20, 40, 42, 44.

2. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЇХ ОБСЯГ

Вид занять	Години
Лекції:	10
Практичні заняття:	30
Самостійна робота:	50
Всього	90

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тематичний план лекцій
1.	Комплексна профілактика зубощелепних аномалій.
2.	Вроджені дефекти та деформації щелепно-лицевої ділянки у дітей. Статистика, етіологія, патогенез, класифікація, клінічна картина. Сучасні принципи лікування, диспансеризації та реабілітації таких хворих.
3	Корекція глибини присінку порожнини рота.
4	Пластика вуздечки верхньої та нижньої губи.
5	Хірургічні втручання в межах м'яких тканин порожнини рота при лікуванні зубощелепних аномалій: пластика вуздечки язика.
Тематичний план практичних занять	
1.	Хірургічні втручання в межах м'яких тканин порожнини рота при лікуванні зубощелепних аномалій: пластика вуздечок верхньої губи
2.	Хірургічні втручання в межах м'яких тканин порожнини рота при лікуванні зубощелепних аномалій: пластика вуздечок нижньої губи
3.	Хірургічні втручання в межах м'яких тканин порожнини рота при лікуванні зубощелепних аномалій: пластика вуздечки язика.
4.	Корекція глибини присінку порожнини рота.
5.	Хірургічні втручання в межах зубних рядів при лікуванні зубощелепних аномалій: видалення зубів на верхній щелепі за показаннями
6.	Хірургічні втручання в межах зубних рядів при лікуванні зубощелепних аномалій: видалення зубів на нижній щелепі за показаннями
7.	Загальна характеристика хірургічних методів втручання при лікуванні зубощелепних аномалій в межах базальних частин щелеп та інших ділянках черепа (при вроджених вадах обличчя).

8.	Загальна характеристика хірургічних методів втручання при лікуванні зубощелепних аномалій в межах базальних частин щелеп та інших ділянках черепа (при вроджених вадах обличчя): хейлопластика.
9.	Загальна характеристика хірургічних методів втручання при лікуванні зубощелепних аномалій в межах базальних частин щелеп та інших ділянках черепа (при вроджених вадах обличчя):уранопластика
10	.Загальна характеристика хірургічних методів втручання при лікуванні зубощелепних аномалій в межах базальних частин щелеп та інших ділянках черепа (при вроджених вадах обличчя): стафілопластика.
11.	Використання мікроімплантів для прискорення процесу ортодонтичного лікування.
12.	Хірургічно-ортодонтичне лікування дистопованих зубів. Залік.

4. ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, тестування, електронне опитування, розв'язання ситуаційних задач, проведення лабораторних досліджень, їх трактування та оцінка їх результатів (оформлення протоколу в робочому зошиті)
Підсумковий контроль дисципліни – залік	Проводиться на останньому практичному занятті і оцінюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» https://vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи або https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова

([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf))

Поточний контроль	За системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Проміжні контролі	За системою традиційних оцінок
Контроль практичних навичок	За системою традиційних оцінок
Залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів

	Не зараховано: менше 122 балів
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 1 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	Зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
60-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-59,99	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання засвоєння знань студента де

Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

Оцінка "відмінно" виставляється у випадку, коли здобувач знає зміст теми заняття у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генерує інноваційні ідеї.

Оцінка "добре" виставляється за умови, коли здобувач знає зміст теми заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувач відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчувачи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка "задовільно" ставиться здобувачу на основі його знань всього змісту теми заняття та при задовільному рівні його розуміння. Здобувач спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні

навички, відчуючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка "незадовільно" виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

Критерії оцінювання усіх інших видів навчальної роботи студента ґрунтуються на вимогах Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)) і зазначені в робочій програмі навчальної дисципліни.

Оцінювання самостійної роботи.

Оцінювання самостійної роботи здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач освіти після засвоєння дисципліни – 200 балів. Мінімальна кількість балів становить 122 бали.

6. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), тематичні плани лекцій, практичних занять, самостійної роботи, завдання для поточного контролю, методичні рекомендації, посібники).

7. ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)), «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf), Закону України «Про освіту» (ст. 42), Закону України «Про академічну доброчесність», Кодексу академічної доброчесності ВНМУ ім. М. І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobr_edit%202026.pdf).

Здобувач освіти має право на отримання якісних освітніх послуг та безпечне освітнє середовище в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій та надзвичайних станів, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, Статуті університету та порядку надання освітніх послуг, в тому числі при виникненні надзвичайних ситуацій, регламентованого основними документами та розпорядженнями щодо організації навчального процесу в ВНМУ ім. М. І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни та виконання усіх видів навчальних завдань/дослідницької діяльності здобувач освіти має керуватись Законом України «Про освіту» (ст. 42), Законом України «Про академічну доброчесність», Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М. І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова). При порушенні норм академічної доброчесності застосовуються заходи реагування відповідно до чинних нормативних документів.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях. На першому практичному занятті викладач проводить інструктаж з безпечного поводження в приміщеннях кафедри, ознайомлює із місцем розташування укриття, маршрутом переміщення в укриття згідно прийнятої схеми евакуації, правилами поведінки під час переміщення до укриття та перебування в ньому, пояснює всі дії, передбачені Планом реагування на надзвичайні ситуації (згідно Наказу № 505 від 30.08.2023 р.). У разі сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення викладач перериває заняття. Всі разом переходять в укриття, де перебувають до скасування сигналу оповіщення. Після відміни сигналу тривоги викладач і здобувачі освіти продовжують заняття в учбових кімнатах кафедри або самостійно доопрацюють навчальний матеріал з опитуванням на наступному занятті.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять.

Здобувач освіти зобов'язаний приймати активну участь в проведенні освітнього процесу: відвідувати заняття та бути підготовленим до них, тестові завдання до поточної теми мають бути розв'язані у робочому зошиті, схеми та таблиці заповнені; активно обговорювати тему заняття, виконувати всі передбачені програмою завдання, шукати додаткову інформацію по темі заняття та презентувати її своїм колегам.

На заняття слід приходити вчасно. Запізнення не допускається (згідно Правил внутрішнього розпорядку для осіб, що навчаються у ВНМУ). Здобувач, який запізнився більше, ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку. На практичних заняттях студент має бути одягнений в медичний халат, в іншому випадку здобувачі не допускається до заняття,

У спілкуванні з викладачами, співробітниками, товаришами та іншими особами, що навчаються у ВНМУ дотримуватись ввічливості, привітності, доброзичливості. Здобувачі повинні дотримуватись тиші, спокою, шляхетної поведінки в приміщеннях кафедри.

У своїй роботі колектив кафедри дотримується принципів взаємоповаги і толерантності. Те саме вимагається від здобувачів.

Здобувач повинен дотримуватись правил безпеки під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час роботи в навчально-наукових лабораторіях здобувачі дотримуються правил техніки безпеки (опубліковані на сайті кафедри *стоматології дитячого віку*; при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після виконання практичної роботи.

Під час перебування на клінічних базах здобувачі зобов'язані виконувати вимоги лікувально-охоронного та санітарно-гігієнічного режимів. При введенні в лікувальному закладі режиму карантинних обмежень обов'язкове строге виконання його вимог. Форма одягу при вході у стаціонарні відділення: змінне взуття, медичний халат і шапочка. При собі мати медичну маску, рукавички, антисептик. Пронесення з собою верхнього одягу, взуття, громіздких речей не дозволяється. Заборонене самовільне, без дозволу викладача, торкання до апаратури, обладнання та інструментарію. Під час співбесід з хворими та їх родичами, а також поза стаціонаром здобувачі зобов'язані дотримуватись етико-деонтологічних принципів, вимог чинного законодавства про збереження інформації. Категорично забороняється поширювати медичну та особисту інформацію пацієнтів у будь-який спосіб (в т.ч. у соцмережах, усних розповідях тощо). Під час контактів з персоналом та дискусій в процесі навчання сповідуються принципи толерантності, ввічливості та взаємоповаги, не допускається виклична, некоректна, провокативна поведінка.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті не допускається (окрім екстрених дзвінків, випадків демонстрації додаткового матеріалу з теми заняття).

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, встановленому в чинному Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри https://www.vnmu.edu.ua/кафедра_стоматології_дитячого_віку) черговому або своєму викладачу. Відпрацювання передбачає виконання завдань згідно теми пропущеного заняття і специфіки дисципліни.

Засвоєння теми лекцій перевіряють під час практичного, семінарського заняття (практичних навичок) та складанні підсумкового контролю ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)).

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в чинному Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)). До підсумкового контролю здобувачі допускаються за умови відсутності академічної заборгованості: середній бал поточних оцінок не менше 3,0 (72 бали за 120-бальною шкалою), всі підсумкові заняття до змістових модулів складено на позитивну оцінку («3» і більше), всі пропущені практичні заняття відпрацьовані на позитивну оцінку («3» і більше). В іншому випадку здобувач повинен підвищити середній бал, відпрацювавши незадовільні оцінки, та відпрацювати пропущені заняття.

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни здобувач може отримати за якісне виконання індивідуальної роботи, зміст якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІР згідно чинного Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, здобувач повинен спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи). Також здобувач має право звернутись до студентського самоврядування, адміністрації факультету (інституту) чи університету безпосередньо чи через скриньки довіри (лінки і адреси доступні на офіційному сайті ВНМУ). Кафедра виходить з розуміння того, студентоцентричність передбачає відповідальність здобувача за свідоме й активне набуття знань, належне виконання передбачених законодавством та регуляторними документами ВНМУ норм і правил та залишає за собою право інформувати відповідні структури про порушення з боку студентів.

Політика в умовах змішаного навчання. Порядок змішаного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять, лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (https://www.vnmu.edu.ua/кафедра_стоматології_дитячого_віку) Студенту/форма навчання очна/курс 2/навчально-методичні матеріали.

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через чат в Microsoft Team, месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

8. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедр. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmua.edu.ua/кафедра> студенту/аспіранту

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра стоматології дитячого віку/Студенту/Очна форма навчання/ Стоматологія /4-й курс/Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmua.edu.ua/> кафедра стоматології дитячого віку #. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmua.edu.ua.

ЛІТЕРАТУРА

Базова з дисципліни «Хірургічно-ортодонтичне лікування аномалій прикусу у дітей»

- 1.Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія дитячого віку: підручник / Л.М. Яковенко, В.Г. Черкасов, І.Л. Чехова та ін. — 2-е видання.-2022.-496с. : іл.
- 2.Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія .-Том 1.-О.О. Тимофєєв.-2024.-348с. : іл.
3. Management considerations for pediatric oral surgery / American Academy of Pediatric Dentistry. The Reference Manual of Pediatric Dentistry. Chicago, 2025. P. 551–558. URL: https://www.aapd.org/globalassets/media/policies_guidelines/bp_oralsurgery.pdf (дата звернення: 19.09.2026).
4. Management considerations for pediatric oral pathology / American Academy of Pediatric Dentistry. The Reference Manual of Pediatric Dentistry. Chicago, 2025. P. 545–550. URL: https://www.aapd.org/globalassets/media/policies_guidelines/bp_oralpathology25.pdf (дата звернення: 19.09.2026).
5. Oral and maxillofacial surgery / ed. by L. Andersson, D. G. Krishnan, Z. S. Peacock et al. 2nd ed. Hoboken : Wiley-Blackwell, 2025. ISBN 978-1-119-84292-7. DOI: 10.1002/9781119842958.
6. Clinical review of oral and maxillofacial surgery: a case-based approach / ed. by S. C. Bagheri. 3rd ed. St. Louis : Elsevier, 2025. ISBN 978-0-443-11030-6.
- 7 Vyas H., Gune N., Balgi P. Traumatic dental injuries to the permanent dentition. Dental caries and traumatic injuries in pediatric dentistry. Cham : Springer, 2025. DOI: 10.1007/978-3-031-98929-2_11.
8. Мельник В. С. Доброякісні та злоякісні пухлини щелепно-лицевої ділянки у дітей : навч. посіб. / В. С. Мельник, Л. М. Білишук, К. В. Зомбор, Р. О. Халак. – Ужгород : Говерла, 2025. – 64 с. – URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/069cc372-096f-40f3-aabb-6a04585a6446>

Допоміжна:

1. Vyas H., Gune N., Balgi P. Traumatic injuries to the primary dentition and sequelae to permanent dentition. Dental caries and traumatic injuries in pediatric dentistry. Cham : Springer, 2025. DOI: 10.1007/978-3-031-98929-2_13.
2. Use of local anesthesia for pediatric dental patients / American Academy of Pediatric Dentistry. The Reference Manual of Pediatric Dentistry. Chicago, 2025. P. 407–414. URL: https://www.aapd.org/globalassets/media/policies_guidelines/bp_localanesthesia.pdf (дата звернення: 19.09.2026).

3. Antibiotic prophylaxis for dental patients at risk for infection / American Academy of Pediatric Dentistry. The Reference Manual of Pediatric Dentistry. Chicago, 2025. P. 564–570. URL: https://www.aapd.org/globalassets/media/policies_guidelines/bp_prophylaxis.pdf (дата звернення: 19.09.2026).

4. Policy on pediatric dental pain management / American Academy of Pediatric Dentistry. The Reference Manual of Pediatric Dentistry. Chicago, 2025. URL: https://www.aapd.org/globalassets/media/policies_guidelines/p_pdpainmgmt25.pdf (дата звернення: 19.09.2026).

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

Електронна адреса сайту університету: <http://vnmu.edu.ua>

Сайт кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра> стоматології дитячого віку

Електронна адреса сайту бібліотеки університету: <http://www.library.vnmu.edu.ua>

Національна наукова медична бібліотека України: <http://www.library.gov.ua/>

Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>

МОЗ України <https://moz.gov.ua/>

Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>

Англомовна текстова база даних медичних та біологічних публікацій: <http://www.pubmed.com>

Англомовний веб-ресурс для лікарів та інших професіоналів охорони здоров'я: <https://emedicine.medscape.com/pulmology>

Силабус з дисципліни «Хірургічно-ортодонтичне лікування аномалій прикусу у дітей» обговорено та затверджено на засіданні кафедри Стоматології дитячого віку (протокол №1, від «26» серпня 2026 року

Відповідальний за курс

Зав. кафедри
стоматології дитячого віку
проф., д.мед.н.



Наталія ІСАКОВА



Микола ДМІТРІЄВ